

Llojlojshmëria e formave për përfshirjen e prindërve/familjes



BE-ja
me
TY



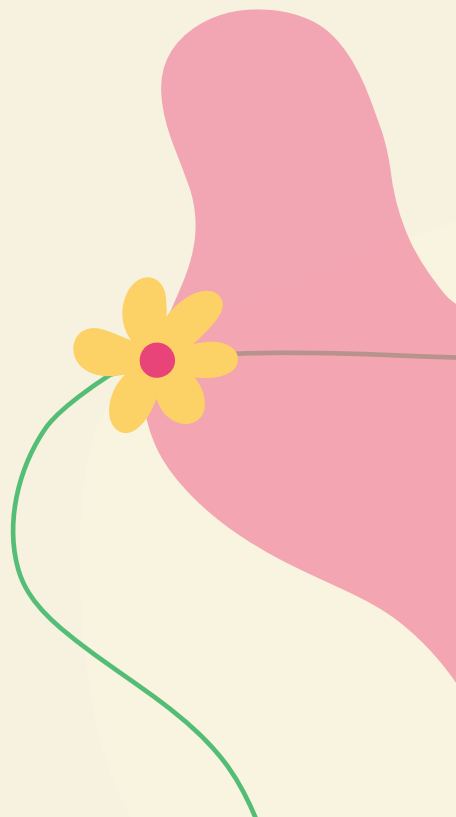
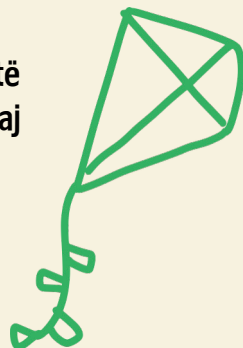
Сите сме важни!



Pse ka rëndësi përfshirja e familjes

Si prindër, ju luani një rol vendimtar në jetën e fëmijës suaj që nga momenti i lindjes. Në vitet parashkollore, ndikimi juaj mbetet i thellë dhe mund të ndikojë ndjeshëm në rritjen, zhvillimin dhe gatishmërinë e fëmijës suaj për udhëtimin emocionues të edukimit.

Koha e kaluar në çerdhe është një kohë eksplorimi, mësimi dhe shoqërimi për fëmijën tuaj. Është një periudhë kur ata fillojnë të zhvillojnë aftësitë dhe qëndrimet themelore që do të formësojnë të ardhmen e tyre akademike dhe personale. Përfshirja juaj gjatë kësaj faze mund të bëjë një ndryshim të thellë.





1 Zhvillimi emocional:

Duke u angazhuar në përvojën parashkollore të fëmijës suaj, ju i ofroni atij një ndjenjë sigurie dhe mbështetje emocionale. Kjo i ndihmon ata të krijojnë vetëbesim dhe të krijojnë marrëdhënie pozitive si me bashkëmohatarët ashtu edhe me mësimdhënësit.

2 Zhvillimi konjitiv:


Pjesëmarrja juaj aktive në edukimin e fëmijës suaj nxit kureshtjen dhe dashurinë e tij për të mësuar. Ju bëheni një burim frymëzimi, duke 'ndeaur' rritjen e tyre intelektuale.

3 Zhvillimi social:

Ndërveprimi me fëmijët e tjerë, bashkëpunimi dhe të kuptuarit e dinamikës së marrëdhënieve janë aftësi thelbësore për një nxënës parashkollor. Përfshirja juaj përforcon rëndësinë e këtyre aftësive sociale.

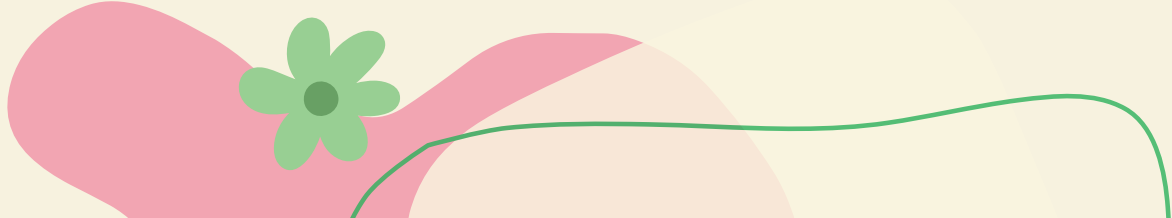
4 Zhvillimi i gjuhës:

Bisedat, leximi dhe tregimet në shtëpi janë pjesë përbërëse e zhvillimit gjuhësor të fëmijës suaj. Një themel i fortë gjuhësor vendos skenën për suksesin e ardhshëm akademik.



Por gjithashtu, përfshirja juaj aktive në udhëtimin parashkollor të fëmijës suaj shkon përtej akademikëve. Është një mundësi për të ndërtuar marrëdhënie të forta dhe pozitive brenda komunitetit arsimor. Krijimi i lidhjeve me mësimdhënësit, stafin dhe prindër të tjerë krijon një sistem të vlefshëm mbështetjeje. Mund të shkëmbeni ide, të kërkonti këshilla dhe të shkëmbeni përvoja.

Të qenit i pranishëm në institucionin parashkollor ju ndihmon të kuptoni mjedisin, politikat dhe pritshmëritë e tij. Kjo njohuri është e dobishme kur drejton sjelljen dhe përparimin akademik të fëmijës suaj. Përfshirja aktive ju jep një platformë për të mbrojtur nevojat e fëmijës suaj dhe për të kontribuar për përmirësimin e programeve dhe objekteve të institucionit parashkollor.



Forma të ndryshme të përfshirjes së prindërve

Përfshirja e prindërve në institucionin parashkollor vjen në forma të ndryshme, ku secila ofron mundësi unike për ju që të përfshihen në përvojën arsimore të fëmijës suaj.

Nuk është gjithmonë e lehtë të thjeshtohet se çfarë nënkupton konkretisht përfshirja e prindërve. Nuk mund të bëhet përtej marrjes parasysh të politikave ekzistuese arsimore, rrjetit institucional dhe dinamikës së brendshme, por edhe të (pa)disponueshmërisë së familjeve, strukturës, prejardhjes kulturore.

Megjithatë, ajo që mund të bëjmë është të marrim parasysh se përfshirja e prindërve në punën e çerdhes duhet të mbulojë nivele të ndryshme të përfshirjes:

- ✚ **Informimi** - (p.sh. raportimi për ngjarjet aktuale, procedurat, raportet ditore dhe kontakti me prindërit);
- ✚ **Konsultimi** - (p.sh. biseda me prindërit për të gjitha situatat, jo vetëm situatat problematike.);
- ✚ **Vendimmarrja e përbashkët** - (p.sh. takimi i prindërve, grupet e diskutimit, këshilli i prindërve...);
- ✚ **Veprimi i përbashkët** - (p.sh. qëndrimi i prindërve në grup, aktivitete vullnetare në kopsht, aktivitetet të përbashkëta në komunitetin lokal).

Ose mund të mendoni aktivitete të tjera:

Kontakt ditor

Prindërit dhe edukatorët duhet të shkëmbejnë informacione me familjet çdo ditë që nga dita e parë e lindjes së fëmijës, nga dita e parë e qëndrimit të fëmijës në kopsht. Të zhvillojnë strategji (tabelë njoftimesh, fletore/ditar, shtëpi-shkollë, grupe në viber,) organizim të brendshëm të transferimit të informacionit midis edukatores në grup dhe atij që është përgjegjës për lëshimin e fëmijëve. Lehtëson shkëmbimin kur mësimdhënësi nuk mund të flasë me të gjitha familjet. Mendoni për riorganizimin e ritmit të ditës në përputhje me nevojat e familjes.





Takime "në katër sy" me prindër

Shmangni takimet e bëra vetëm në rast konflikti ose në fillim ose në fund të vitit shkollor. Përdorini ato për t'u lidhur me prindërit, për të qenë kureshtar për jetën e fëmijës ose për të ndarë informacione rreth fëmijës dhe për të njohur çdo familje specifike. Bëni më të lehtë për prindërit organizimin e takimeve. Jini të hapur ndaj opsioneve në internet (zoom, skype ...) për takime individuale me punëtorët. Nëse prindi jep pëlqimin, takimet mund të regjistrohen dhe t'u dërgohen prindërve, ndërsa regjistrimi gjithashtu mbetet në arkivin tuaj.

Takime në grup

Shmangni modelin e njëanshëm, ku edukatori është i vetmi që flet. Takimet në grup mund të përdoren për njohjen e prindërve, përcjelljen e informacionit, konsiderimin e nevojave të prindërve, planifikimin, lidhjen e prindërve me çështje të ngjashme, sfida, etj.

Përfshirja në aktivitetet e grupit parashkollor

Prindërit dhe familjet mund të marrin pjesë në institucionin parashkollor gjatë procesit të përshtatjes, në seminare, piknike, biseda, mëngjes të përbashkët, klube librash, vullnetarizëm, shkuarje në park, aktiviteti i ashtuq. "prindi i vjetër që ndihmon prindin e ri" ...

Përfshirja në punën e institucionit parashkollor dhe organizimit të tij.

Bashkëpunimi në një nivel më formal nëpërmjet pjesëmarrjes në ekipet e kopshiteve dhe organet e institucionit (këshilli i prindërve, këshilli drejtues).

Përfshirja në aktivitete të përbashkëta në komunitetin lokal

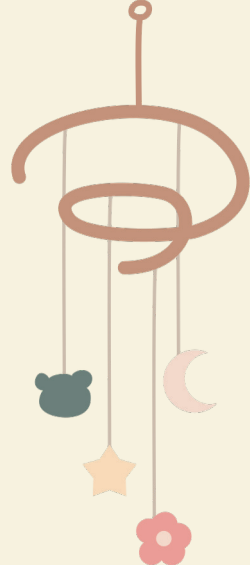
Mbështetje ose vullnetarizëm në një aktivitet të organizuar nga një institucion ose organizatë në komunitetin lokal.





Vizitat në shtëpi

Për shembull një vizitë e të gjithë grupit në lagjen ku jeton njëri prej fëmijëve (p.sh. fëmija i ri në grup) dhe një prind mund të ketë rolin e “drejtuesit” nëpër lagje, ose vizitat mund të jenë këshilluese dhe vizita informuese për prindërit në përputhje me nevojat e tyre.






Përballimi i sfidave

Përderisa përfshirja e familjes në institucionin parashkollor ofron përfitime të shumta, ndonjëherë mund të paraqesë sfida që prindërit duhet të adresojnë. Ne do të shqyrtojmë sfidat e përbashkëta dhe do të ofrojmë strategji për t'i kapërcyer ato, duke u siguruar që përfshirja juaj të mbetet pozitive dhe efektive.

1 Kufizimet kohore

Një ndër sfidat më të zakonshme për prindërit është gjetja e kohës për t'u angazhuar në mënyrë aktive në edukimin parashkollor të fëmijës së tyre. Këtu janë disa strategji për të kapërcyer këtë sfidë:

-  **Caktoni prioritete:** Identifikoni prioritetet tuaja kryesore dhe ndani kohë për ato aktiviteteve që kanë ndikim më të rëndësishëm në zhvillimin e fëmijës suaj.
-  **Vendosni qëllime realiste:** Pranoni se nuk mund të bëni gjithçka. Vendosni qëllime të arritshme për përfshirjen tuaj dhe përqendrohuni në cilësi dhe jo në sasi.
-  **Menaxhimi i kohës:** Menaxhimi efikas i kohës mund t'ju ndihmojë të shfrytëzoni sa më shumë kohën tuaj në dispozicion. Krijoni një orar që balancon punën, familjen dhe përfshirjen tuaj në kopshtin e fëmijës suaj.



2 Pengesat gjuhësore

Nëse përballeni me barriera gjuhësore që pengojnë përfshirjen tuaj, merrni parasysh këto zgjidhje:

- ✚ **Burime shumëgjuhëshe:** Kërkoni materiale dhe burime shumëgjuhëshe që mund t'ju ndihmojnë të qëndroni të informuar dhe të angazhuar me edukimin e fëmijës suaj.
- ✚ **Kurse gjuhësore:** Merrni parasysh regjistrimin në klasat e gjuhës për të përmirësuar aftësitë tuaja të komunikimit dhe për të krijuar lidhje më të forta me komunitetin e shkollës




3 Ndrojtja dhe ankthi i prindërve

Disa prindër mund të ndihen të shqetësuar ose të trembur për pjesëmarrjen në aktivitetet e shkollës. Ja se si t'i përballoni këto emocione:

- ✚ **Filloni ngadalë:** Filloni me aktivitete përfshirjeje më pak frikësuese, si p.sh., vijimi i ngjarjeve në shkollë ose vullnetarizmi për periudha të shkurtra.
- ✚ **Krijoni lidhje me prindërit e tjerë:** Ndërtimi i marrëdhënieve me prindërit e tjerë mund të ndihmojë në uljen e ndjenjave të ndrojtjes dhe ankthit. Ndani përvojat tuaja dhe mësoni nga të tjerët.
- ✚ **Kërkoni mbështetje:** Nëse ankthi ose ndrojtja paraqet një pengesë të rëndësishme, atëherë konsideroni të kërkoni mbështetje nga një psikolog ose terapist që mund t'ju ndihmojë të trajtoni dhe menaxhoni këto ndjenja.



4 Strategjitë për të përballuar sfidat

-  **Bashkëpunimi:** Bashkohuni me prindër të tjerë për të ndarë përgjegjësitë. Përplekjet bashkëpunuese mund ta bëjnë përfshirjen më të menaxhueshme.
-  **Qëndroni të informuar:** Kontrolloni rregullisht buletinet e shkollave, faqet e internetit ose portalet e prindërve për përditësime dhe informacione. Kjo mund t'ju ndihmojë të qëndroni të lidhur, edhe kur jeni të kufizuar me kohën.
-  **Komunikoni me mësimdhënësit e kopshtit:** Komunikimi i hapur dhe i sinqertë me mësimdhënësin e fëmijës suaj është thelbësor. Nëse po përballeni me sfida, diskutoni ato me mësimdhënësin dhe kërkoni këshillën e tyre.

Mund ta bëni përfshirjen tuaj në edukimin parashkollor të fëmijës suaj një përvojë pozitive dhe efektive. Nga pjesëmarrja juaj aktive përfiton jo vetëm fëmija juaj, por edhe komuniteti i shkollës. Në kapitujt në vijim, do të ndajmë histori suksesi dhe burime shtesë për të mbështetur më tej rrugëtimin tuaj të përfshirjes.



Shënim: Përmbajtja e kësaj broshure është përgjegjësi e vetme e Archidata s.r.l. dhe partnerët e saj në konsorcium dhe në asnjë mënyrë nuk mund të konsiderohet se pasqyrojnë pikëpamjet e Bashkimit Evropian.

RRITJA E CILËSISË SË EDUKIMIT DHE KUJDESIT PARASHKOLLOR



Ky projekt është i financuar nga Bashkimi Evropian



Projekt i zbatuar nga Arhidata dhe partnerët në konsorcium